**TALLER 1 ARQUITECTURA**

1. Basado en la investigación de sistemas de numeración responda
   1. Cuáles son las características de los sistemas de numeración Octal y Binario
   2. Cuáles son las características de los sistemas de numeración Hexadecimal y Decimal.
   3. Haga un ejemplo de cada uno de los sistemas de numeración trabajados en clase llevándolo al sistema binario.
   4. Solucione la tabla siguiente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DECIMAL | BINARIO | OCTAL | HEXADECIMAL |
| 19 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 2018 |  |  |  |
|  | 1010200 |  |  |
|  | 01011011 |  |  |
|  |  |  | A234F |
|  |  |  | 123ABCD |
|  |  | 639 |  |
|  |  | 1246 |  |

**“ADQUIRIENDO UN EQUIPO DE ESCRITORIO ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE”**

Mayra recientemente solicito a su jefe inmediato en el trabajo un préstamo de dinero a manera de anticipo con la intención de adquirir su primer equipo de cómputo. Contando ya con el capital se dirige a una tienda tecnológica con el fin de realizar su compra. Sin embargo al llegar el vendedor le pregunta a Mayra puntualmente sobre el uso que le pretende dar al equipo. Ella responde que quiere un equipo de escritorio puesto que su intención no es trasladarlo de lugar, que por el contrario piensa adelantar estudios de diseño gráfico y que por lo tanto el equipo debe responder a estas exigencias. El vendedor sin tener en cuenta que Mayra no conoce acerca de especificaciones técnicas le realiza las siguientes preguntas:

* ¿Qué tipo de conectividad de video busca en su equipo?
* ¿Requiere aceleradora de video su computador?
* ¿La aceleradora de requerirla en que interfaz la prefiere?
* ¿Cuantos puertos USB usará?
* ¿Prefiere procesador Intel o AMD?

Mayra ante las preguntas del vendedor no tiene otra opción que entregar la decisión de la compra a la intención del mismo puesto que no tiene claro qué le está preguntando y tampoco puede opinar con propiedad sobre las diferentes opciones de compra.

Del anterior caso se puede observar que seguramente la compra de Mayra puede no ser la más adecuada, o puede caer en la compra de un equipo que no tiene opción de mejora o actualización o peor aún no logrará siquiera cumplir las funciones para las cuales ella lo adquirió. Parte de las funciones que tendrá un gestor de tecnologías será orientar y recomendar a sus usuarios y clientes la configuración más adecuada de sus equipos de cómputo y la posibilidad de mejorar, ampliar o actualizar los equipos usados. También deberá identificar la compatibilidad entre las tecnologías presentes en los equipos y finalmente decidir que piezas deberán estar o no haciendo parte de las máquinas para que cumplan satisfactoriamente la tarea asignada.

Estimado estudiante, reflexione, responda y justifique los siguientes interrogantes:

1. ¿Cree usted que un usuario debe comprar un equipo de cómputo sin la asesoría de personal idóneo?

2. ¿Considera usted que un equipo de escritorio se debe comprar siempre con la tecnología más avanzada y las características más altas disponibles en el mercado?

3. Enumere al menos 3 casos en los que se pueden cometer errores al comprar partes de equipos de escritorio con el fin de ensamblarlas sin identificar la compatibilidad entre tecnologías.

5. ¿En qué campo laboral podría usted desempeñarse si es realmente bueno en la identificación y reconocimiento de las partes y puertos de un equipo de cómputo?

1. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS BASADO EN SU EXPERIENCIA

1. ¿Cuándo el mouse de su computador se avería en donde lo compra?

2. ¿Al preguntar por el mouse en su tienda tecnológica predilecta, que datos cree que son necesarios decir al vendedor?

3. ¿Qué inconvenientes ha encontrado en equipos de cómputo recientemente utilizados por usted?

4. ¿Si alguien necesita o desea comprar un equipo de cómputo que cree que debe tener en cuenta para poderlo adquirir?

5. ¿Cuáles son las características que más le agradan y facilitan su trabajo y esparcimiento en los equipos de cómputo por usted utilizados?

1. REALIZA UN JUEGO PARA EL GRUPO QUE PERMITA “IDENTIFICANDO PARTES Y PUERTOS EN LAS BOARD”